

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**

 **П.А. Машаров**

**«29» марта 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ТУРИСТИЧЕСКОЙ И ЭКСКУРСИОННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

---

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Педагог дополнительного образования
Форма обучения	очная; заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Донецк 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы туристической и экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования**» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры дополнительного образования



С.В. Шелепова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования.

Врио заведующего кафедрой



С.Ф. Уманец

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декан факультета дополнительного и профессионального образования  
28. 03. 2024 г.



М.П. Загорный

Учебно-методическая комиссия факультета дополнительного и профессионального образования.  
Протокол от 27. 03. 2024 г. № 7.  
Председатель



В.А. Тарасенко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
канд. пед. наук, доц.  
26. 03. 2024 г.



С.Ф. Уманец

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Изучение данной дисциплины основывается на базе предметов программы среднего общего образования: «Безопасность жизнедеятельности», а также сопутствующих дисциплин программы бакалавриата: «Безопасность жизнедеятельности». Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, являются основой для изучения сопутствующих и последующих дисциплин: «Организация дополнительного образования», «Физкультурно-оздоровительная деятельность в системе дополнительного образования», специальные курсы, являются основой для прохождения практик; используются при подготовке выпускной квалификационной работы

1.2. Изучение последующих дисциплин, а также используются при подготовке и выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ4.1 Основы туристической и экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	36	–	27	81	144	экзамен
Заочная	3	6	8	–	4	132	144	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

формировать у студентов базовые знания в области туристической и экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования, создание необходимых условий для подготовки туристских организаторов, помощников в проведении школьных слетов, соревнований по туризму и ориентированию на местности и дальнейших занятий туризмом.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует	УК-1.1.1. Знает: четкую ценностную ориентацию на сохранение окружающей среды отдельных экосистем и здоровья человека; рационализацию природопользования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности УК-1.1.2. Умеет: применять экологические

для решения поставленных задач	культуру безопасного и ответственного поведения	нормы и стандарты в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; осуществлять поиск вариантов решения на основе доступных источников информации. УК-1.1.3. Владеет: способами и приемами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы природоохранного, санитарно-эпидемиологического законодательства, законодательства в области обращения с отходами и вторичными ресурсами; основы ресурсосберегающего природопользования, правовые и экономические аспекты управления охраной окружающей среды. ОПК-1.1.2. Умеет: оценить воздействие хозяйственной и иной деятельности на природные процессы; планировать природоохранные мероприятия и мероприятия по снижению экологических рисков. ОПК-1.1.3. Владеет: способами и приемами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Основы экологии	
1. Экология как наук	1. Предмет экологии как междисциплинарной науки. 2. Актуальность экологии. 3. Основные разделы современной экологии.
2. Формирование экологических условий безопасности жизнедеятельности человека	1. Возникновение литосферы, атмосферы и гидросферы и экологические особенности их формирования. 2. Становление основных абиотических факторов (световой и температурный режимы, гравитация, давление, влажность). 3. Возникновение жизни и развитие биотических факторов.
3. Понятие биосферы и среды обитания	1. Биосфера как живая оболочка Земли, ее возраст, состав, гомеостаз. 2. Виды сред обитания. 3. Наземно-воздушная, водная, почвенная, внутриорганизменная среды. Их экологические особенности
4. Понятие экологических факторов, их классификация	1. Виды факторов среды, их классификация. 2. Понятие экологического оптимума, минимума и максимума, понятие лимитирующего фактора. 3. Основные закономерности воздействия экологических факторов на живые организмы
5. Абиотические факторы среды	1. Классификация абиотических факторов 2. Характеристика абиотических факторов (свет, температура, влажность, давление, воздух и его состав) 3. Особенности воздействия на живые организмы различных таксономических рангов
6. Биотические факторы среды	1. Биотические факторы биосферы: конкуренции, кооперация, хищничество, симбиотические связи. 2. Формы симбиоза: комменсализм, мутуализм и паразитизм. 3. Закономерности влияния биотических факторов на биосферу.

7. Антропогенные факторы и их классификация. Современный экологический кризис.	1. Характеристика антропогенных факторов и их влияния на биосферу. 2. Основные группы антропогенных факторов: изъятие из биосферы ее составных частей, внедрение в биосферу чужеродных компонентов, перемещение компонентов биосферы. 3. Последствия антропопрессинга для биосферы и человечества. Пути выхода из экологического кризиса.
Раздел 2. Охрана окружающей среды	
8. Правовые основы охраны окружающей среды	1. Особенности правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды. 2. Окружающая человека среда. Основные принципы правового подхода к охране природы. 3. Правовая охрана природы. Природоохранное (экологическое) законодательство.
9. Экологический мониторинг и экоконтроль	1. Государственный экологический контроль. 2. Муниципальный экологический контроль. 3. Производственный и общественный экологический контроль.
10. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды	1. Концептуальные основы экологического нормирования. 2. Механизмы экологического нормирования. Техническое регулирование и стандартизация в области экологического нормирования. 3. Санитарно-гигиеническое нормирование. Производственно-хозяйственные нормативы.
11. Мониторинг загрязнения окружающей природной среды	1. Структура и организация мониторинга состояния окружающей среды. Виды мониторинга. 2. Мониторинг окружающей (человека) природной среды. Экологический мониторинг, его классификация. 3. Биоэкологический мониторинг. Геоэкологический мониторинг. Биосферный мониторинг.
12. Информационное обеспечение природоохранной деятельности	1. Основные направления информационное обеспечение природоохранной деятельности. 2. Информационное обеспечение в системе экологического мониторинга. 3. Обработка экологической информации с помощью текстовых редакторов. Обработка и анализ экологической информации с помощью электронных таблиц. 4. Автоматизированные базы данных экологической информации.
13. Безопасность в экологической сфере. Экологические права и обязанности граждан	1. Экологическое право как отрасль права. Экологические правоотношения. 2. Право собственности на природные объекты. 3. Экологические права и обязанности граждан. 4. Правовой механизм охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
14. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	1. Сотрудничество в сфере недопустимости радиоактивного заражения окружающей среды. 2. Сотрудничество в сфере запрета военного или любого иного враждебного использования средств воздействия, а природную среду. 3. Принцип контроля за соблюдением международных договоров по охране окружающей среды. 4. Особенности международно-правовой ответственности.

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Основы экологии	13		8	25	46
1. Экология как наук	1		0,5	1	0,5

2. Формирование экологических условий безопасности жизнедеятельности человека	2		2	4	8
3. Понятие биосферы и среды обитания	2		1	4	7
4. Понятие экологических факторов, их классификация	2		1	4	7
5. Абиотические факторы среды	2		1	4	7
6. Биотические факторы среды	2		1	4	7
7. Антропогенные факторы и их классификация. Современный экологический кризис.	2		1,5	4	7,5
Раздел 2. Охрана окружающей среды	20		14	28	62
8. Правовые основы охраны окружающей среды	2		2	4	9
9. Экологический мониторинг и экоконтроль	2		2	4	9
10. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды	4		2	4	9
11. Мониторинг загрязнения окружающей природной среды	4		2	4	9
12. Информационное обеспечение природоохранной деятельности	2		2	4	8
13. Безопасность в экологической сфере. Экологические права и обязанности граждан	4		2	4	9
14. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	2		2	4	9
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	33		22	53	108

#### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Основы экологии	3		2		54
1. Экология как наук	0,2		0,2	6,6	7
2. Формирование экологических условий безопасности жизнедеятельности человека	0,5		0,3	7,2	8
3. Понятие биосферы и среды обитания	0,5		0,3	7,2	8
4. Понятие экологических факторов, их классификация	0,5		0,3	7,2	8
5. Абиотические факторы среды	0,3		0,3	7,4	8
6. Биотические факторы среды	0,5		0,3	7,2	8
7. Антропогенные факторы и их классификация. Современный экологический кризис.	0,5		0,3	7,2	8
Раздел 2. Охрана окружающей среды	3		2	49	54
8. Правовые основы охраны окружающей среды	0,3		0,2	7,5	8
9. Экологический мониторинг и экоконтроль	0,4		0,3	6,3	7
10. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды	0,5		0,3	7,2	8
11. Мониторинг загрязнения окружающей природной среды	0,4		0,3	7,3	8
12. Информационное обеспечение природоохранной деятельности	0,4		0,3	7,3	8
13. Безопасность в экологической сфере. Экологические права и обязанности граждан	0,5		0,3	7,2	8
14. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	0,5		0,3	7,2	8



ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	6		4	98	108
------------------	---	--	---	----	-----

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1. Основы экологии

1. Становление экологии как науки.
  2. Содержание, предмет и задачи экологии.
  3. Определение экологии. Классификация экологии.
  4. Методология изучения экологии.
  5. Структура и отрасли экологии.
  6. Концепции и подходы в экологии.
  7. Основные проблемы в экологии.
  8. Понятие экосистемы.
  9. Структура экосистемы.
  10. Охрана природы. Охрана окружающей среды. Природопользование.
  11. Понятие и определение биосферы. Структура биосферы.
  12. Учение Вернадского о биосфере. Основные компоненты биосферы.
  13. Современное определение биосферы. Свойства биосферы.
  14. Понятие об экологических факторах среды. Классификация экологических факторов.
  15. Понятие о лимитирующих факторах. Закон минимума Либиха.
  16. Закон толерантности Шелфорда (с графиком).
  17. Закон экологической сукцессии.
  18. Основные понятия, используемые в экологии (вид, популяция, биоценоз, экосистема, абиотическая среда, биосфера, экологическая безопасность, окружающая среда).
  19. Классификация природных ресурсов.
  20. Загрязнение окружающей среды.
  21. Физические и экономические воздействия на окружающую среду.
  22. Экология человека как наука о процессах взаимодействия человека и природы
- #### Раздел 2. Охрана окружающей среды
1. Особенности правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
  2. Окружающая человека среда. Основные принципы правового подхода к охране природы.
  3. Правовая охрана природы. Природоохранное (экологическое) законодательство.
  4. Государственный экологический контроль.
  5. Муниципальный экологический контроль.
  6. Производственный и общественный экологический контроль.
  7. Концептуальные основы экологического нормирования.
  8. Механизмы экологического нормирования. Техническое регулирование и стандартизация в области экологического нормирования.
  9. Санитарно-гигиеническое нормирование. Производственно-хозяйственные нормативы.
  10. Структура и организация мониторинга состояния окружающей среды. Виды мониторинга.
  11. Мониторинг окружающей (человека) природной среды. Экологический мониторинг, его классификация.
  12. Биоэкологический мониторинг. Геоэкологический мониторинг. Биосферный мониторинг.
  13. Основные направления информационное обеспечение природоохранной деятельности.

14. Информационное обеспечение в системе экологического мониторинга.
15. Обработка экологической информации с помощью текстовых редакторов.
- Обработка и анализ экологической информации с помощью электронных таблиц.
16. Автоматизированные базы данных экологической информации.
17. Принцип недопустимости радиоактивного заражения окружающей среды.
18. Принцип защиты экологических систем Мирового океана.
19. Принцип запрета военного или любого иного враждебного использования средств воздействия, а природную среду.
20. Принцип контроля за соблюдением международных договоров по охране окружающей среды.
21. Принцип международно-правовой ответственности.

## 7.2. Темы рефератов (докладов)

1. Психолого-педагогические основы досуговой деятельности.
2. Этика организации досуга детей и молодежи.
3. Нормативная и правовая основа организации досуга детей и молодежи.
4. Педагогический такт в организации досуга учащихся.
5. Система взаимодействия социального педагога СППС учреждения образования с заинтересованными социальными институтами в организации досуга школьников.
6. Профилактика девиантного поведения школьников средствами досуговой деятельности.
7. Социально-педагогическая помощь семье в организации досуга.
8. Милосердие и благотворительность в системе организации досуга молодежи.
9. Педагогическое взаимодействие в системе организации досуга.
10. Личностно ориентированный и дифференцированный подходы к организации досуга школьников.
11. Организация досуга в работе с категориями детей и молодежи, нуждающихся в особом внимании со стороны государства и общества (категория по выбору).
12. Классификация методов организации досуга и их характеристика.
13. Характеристика видов досуговой деятельности школьников (*возрастная категория по выбору*).
14. Квалификационные и профессионально-личностные требования к деятельности социального педагога досуговой сферы.
15. Современные концепции досуга в системе социокультурной деятельности.
16. Принципы педагогики досуга.
17. Организация досуга в содержании деятельности социального педагога.
18. Педагогика досуга в культурно-историческом опыте народов (национальная культура – по выбору студента).
19. Влияние досуговых занятий на развитие личности.
20. Цель задачи организации и функции досуга в процессе социального развития личности.
21. Гармоническое развитие человека как личности в сфере свободного времени.
22. Социализация личности в организационных формах досуга.
23. Реализация интересов и потребностей личности в сфере досуга.
24. Классификация и характеристика методов педагогики досуга.
25. Условия и критерии эффективности организации досуга.
26. Активные и интерактивные методы педагогики досуга. Методические приемы в системе методов организации досуговой деятельности.
27. Характеристика содержания и форм педагогики досуга.
28. Психолого-педагогическая классификация досуговых занятий.



## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Номера разделов	Виды работ	Максимальное
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа по теоретическому материалу	30
Итого		60
Зачет		40
Общий итог		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

### 1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

### 2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

### 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Кириченко А.В. Теория и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста: учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 162 с.
2. Кириченко А.В. Теория и технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста: учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2021. – 231 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Дианов, Д.В. Физическая культура. Педагогические основы ценностного отношения к здоровью// Е.А. Радугина, Е.Д. Степанян – М.: КноРус, 2012. – 184 с
2. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова, Р. С. Димухаметов. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/437311>

3. Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06820-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437318>

4. Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01168-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/431098>

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный.
7. <http://gostrud-dnr.ru/index.php/normativno-pravovaya-baza/zakonodatelnaya-baza-po-okhrane-truda> - Законодательная база по охране труда в ДНР;
8. <http://gostrud-dnr.ru/index.php/normativno-pravovaya-baza/zakonodatelnaya-baza-po-trudovomu-zakonodatelstvu> - законодательная база по трудовому законодательству.
9. <http://textarchive.ru/c-2894360-pall.html> - Основные нормативные документы по охране труда в образовательных учреждениях правила по технике безопасности и производственной санитарии для школьных учебных и учебно-производственных мастерских а также для учебных комбинатов

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).